

事業所名 こども発達支援 すいえる

公表:令和 5年 2月 9日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			体を動かす場所、騎乗活動を行う場所のすみ分けを行っており、十分なスペースを確保しています。	
	② 職員の配置数は適切であるか	4	1		加配職員をつけ、十分に配置をしています。	
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3		2	一般住居を事業として改修した為、できる限りの改装を行っております。階段の滑り止め、すべての部屋にクッションフロアの設置、角に転倒防止用の緩衝材などを講じております。	
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5			明るく広い空間づくり、温度・湿度管理を徹底しており、心地よく過ごせる環境づくりを常に心がけております。	
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5			スタッフ全員で話し合いをする機会を設け、出てきた問題点について常に改善策を講じて、よりよい業務になるよう配慮しています。	
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5				今回初めての評価表を集計するにあたり、保護者の方からの意見などをスタッフ間で共有し、より良い療育に向けて意見を出し合っています。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5				開所して初めての評価表集計となり、今後もよりよい療育の提供を行っていくために積極的に情報の開示を行っていきます。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	1		今後、第三者機関へ情報を共有する場を設け、よりよい業務改善に向けて行動を実施していきます。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5				療育の場面で起きた事柄について、その都度解決方法を話し合い、そのような事例について研修で取り上げ再度確認をしています。
適切な支援	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5			契約時にお聞きした内容や基本情報などをもとに、保護者の方に伝わりやすい内容を心がけ支援計画の作成を行っています。	
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			利用児の行動、心情について応用行動分析した上で、一人一人の課題や発達特性を探っています。	

又 援 の 提 供	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5			家庭、保育所・こども園、相談支援事業所など、子どもを取り巻く環境すべてを踏まえたうえで、一人一人にあった支援内容を設定し、療育を提供しております。	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5			その子にあった課題を常に把握し、課題の解決に向けた関わりを行っております。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			状況に合わせた活動をスタッフ間で話し合い、立案を立て、実行しています。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			体遊び、製作、英語、読み聞かせなど、その都度状況にあった活動を柔軟に判断し設定しています。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	5			生活習慣の獲得や自己表出をベースにおき、友達同士の関わりから他者意識をもてるように支援計画の作成を行っています。	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			活動の流れを確認し、スタッフ間で今日の担当の児童について共有した後に、業務開始をおこなっております。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3		・毎日ではない ・その日の児童の気になる点を改善点などがあれば話し合いを行っているが、必ずではない。	・送りの送迎もあるため、スタッフ全員での振り返りは難しくあります。気になった言動は意識的に話し合うよう心がけていきます。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			次回の利用までに必ず記録をとる時間の確保を行っています。	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5			利用開始から定期的にモニタリングを行い、課題に対しての成長面を判断し、必要に応じて見直しを行っています。	
	関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			コロナ禍においてサービス担当者会議の開催は難しい状況にあり、その代わりとして相談支援事業所職員や保護者の方と密に連絡を取り合うようにしています。
㉒		母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5			地域の児童館職員と連絡を取り合い、情報提供を行っています。	
㉓		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	5				現在、医療的ケアを必要としている利用児は在籍していませんが、今後のニーズにむけて連携を行ってまいります。
㉔		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		5			現在、医療的ケアを必要としている利用児は在籍していません。
㉕		移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		5			・事例がない 必要に応じて関係各所と利用児について情報共有を行っております。

との連携	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1	4		必要に応じて関係各所と利用児について情報共有・一人一人にあった課題を行っています。	
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5			地域の自立支援会議に参加し、研修を受け、関係機関との連携も行っております。	
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		3	2		現在、コロナ禍において直接的にかかわる場面がありません。必要に応じて交流を図っております。

	⑲ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	5			地域の自立支援会議に参加し、研修を受け、関係機関との連携も行ってあります。		
	⑳ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			その日一日の様子や学校や家庭での課題を適宜共有し、よりよい療育に向けて共通理解をはかっています。		
	㉑ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	5			保護者に向けたペアレント・トレーニングの実施を必要に応じて実施しております。		
保護者への説明責任等	㉒ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3		2	契約時にお時間をいただき、重要事項等についてご説明を行っております。		
	㉓ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5			保護者の方にご説明をして、同意を得たうえで立案を作成しております。	保護者の方との面談の機会を増やすなどして計画の共有化を図っていきます。	
	㉔ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3		2	その都度子どもの状況に応じて保護者様とお話しし、悩みや相談に適切に対応するように心がけています。		
	㉕ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			1	4		新型コロナウイルス終息後は、定期的に事業所の保護者説明会等を開催できるよう検討していきます。
	㉖ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5				いただいた相談や申し入れに対しては、迅速かつ適切に対応するようにしています。	
	㉗ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2		3			個別にSNS等で日々の様や行事等をお伝えしており、今後は定期的な配信も検討していきます。
	㉘ 個人情報の取扱いに十分注意しているか	5				・個人情報が記載された書類は鍵付きキャビネットに保管しています。 ・個人情報の取扱いについては十分注意するとともに、取扱いに際しては、その都度、その目的や内容について保護者の方に確認をし、了解を得たうえで関係機関と連携させていただきま	
	㉙ 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5				子どもの特性などを把握したうえで配慮しています。	
	㉚ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			2	3		新型コロナウイルスの影響で、機会を設けることが難しい状況ですので、地域の方と日々コミュニケーションをとるようにしています。
	非	㉛ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	2		3	各マニュアルを策定し雇用時に職員に周知をしています。さらなる周知のために用紙等で配布します。	保護者の方にも周知していただけるように、定期的に各マニュアルを情報提供できるようにいたします。

常時等の対応

④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1	1	新型コロナウイルスの対応に職員がとられていますが、定期的な開催ができるよう3か月に一度色々な災害を想定した避難訓練を実施いたします。	保護者の方にも周知していただけるように、定期的実施結果を情報提供できるようにいたします。
④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4	1			現在、服薬やてんかん等を持つ児童はいません。状況を把握して対応していきます。

④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	5				現在、服薬やてんかん等を持つ児童はいません。状況を把握して対応していきます。
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			ヒヤリハット事例が起こった際には、ヒヤリハットの報告書を作成・保管し、職員間で共有しています。	今後も随時共有を徹底していき安全に事業運営を行います。
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			虐待防止に関する研修は児童発達支援管理責任者及び正規の職員が必ず受講し、職員間で共有しています。	
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5				身体拘束は行っていませんが、活動について子どもの安全確保のための行動制限に関しては事前に保護者様に説明し、了承を得ています。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。